

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII SMP  
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

**Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh:

**NUR HAKIM ARIF ISNAINI**

**A410090242**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII SMP  
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Nur Hakim Arif Isnaini**

**A410090242**

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Dra. Sri Sutarni, M. Pd**

Tgl: 27 Juni 2014

## PENGESAHAN

### **PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NUR HAKIM ARIF ISNAINI**

**A410090242**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

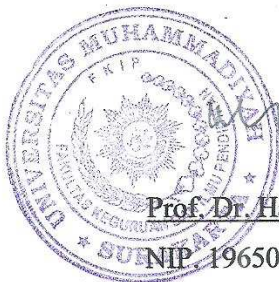
1. Dra. Sri Sutarni, M. Pd
2. Rita P. Khotimah, M. Sc
3. Dr. Tjipto Subadi, M. Si



Surakarta, Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum

NIP. 196504528 199303 1001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014

Yang Menyatakan



NUR HAKIM ARIF ISNAINI

A410090242

## MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Terjemahan Q.S Al Mujadalah: 11)

“Tidak ada orang yang berputus asa dari rahmat Rabb-nya, kecuali orang-orang yang sesat”

(Terjemahan Q.S Al Hijr: 56)

“Ingatlah, hanya dengan mengingat-ingat Allah-lah hati menjadi tenteram.”

(Terjemahan Q.S Ar Ra’d: 28)

“Doa adalah nyanyian hati yang selalu membuka  
jalan kesinggasana Tuhan walaupun terdampit nyanyian seribu jiwa”.

(Kahlil Gibran)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk  
mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan  
belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

"Hidup adalah perjuangan dan kebahagiaan harus direngkuh dengan banyak  
pengorbanan."

(Tere Liye)

“Tidak ada hal yang tidak mungkin di duniaini,  
apabila kita mau melakukannya dengan sungguh-sungguh.”

(Penulis)

“Untuk hasil yang maksimal, maka berusaha dan berdoa juga dengan maksimal.”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat serta karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan Ibuku, **Gitono, S. Pd** dan **Lestari** kedua orang tuaku tercinta, yang telah memberkan kasih sayang tiada tara serta kesabarannya dan doa yang tak pernah berhenti mangiringiku. Semoga ini menjadi awal untuk bisa membahagiakan kedua orang tuaku.

Ketiga adikku **Afina Lina Nurlaili, Hazrina Nur Hanifati** dan **Muhammad Rizki Nur Fauzi** yang telah memberikan keceriaan, canda dan tawa.

Seseorang teman yang spesial, **Novitasari, S. Pd**, terima kasih untuk bantuan, doa, semangat dan motivasinya. Semoga untuk kedepannya akan menjadi lebih baik untuk kita.

Teman-teman matematika angkatan 2009, khususnya kelas E terimakasih untuk dukungan dan kekompakannya selama ini.

## KATA PENGANTAR



Ucapan tanpa batas untuk Allah tabaraka wa ta'ala atas setiap nafas dan keberkahanNya serta limpahan rahmat dan hidayahNya, shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad shallallahu `alaihi wa sallam atas teladannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, memberikan masukan dan mengarahkan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Sudarno, S. Pd, selaku Kepala SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

4. Sri Lestari,S. Pd, selaku guru matematika kelas VIISMP Muhammadiyah 5 Surakartayang telah membantu kelancaran penelitian.
5. Siswa/i Kelas VII D, VII E, VII F dan VII G SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang sudah dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik dari Bapak, Ibu dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah tabaraka wa ta'ala.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang ada pada saya. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun demikian saya berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Juni 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Hasil Belajar Matematika.....	11
2. Bimbingan Orang Tua .....	14
3. Fasilitas Belajar .....	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis .....	24

BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	25
C. Variabel Penelitian .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Uji Instrumen .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Penelitian .....	39
1. Persiapan penelitian.....	39
2. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	41
B. Diskripsi Data dan Hasil Penelitian .....	45
C. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis .....	48
D. Analisis Data.....	51
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	22
Tabel 3.1 Uji Linier .....	33
Tabel 4.1 Validitas Bimbingan Orang Tua .....	40
Tabel 4.2 Validitas Fasilitas Belajar .....	42
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Bimbingan Orang Tua.....	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar .....	46
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika.....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji linearitas .....	49
Tabel 4.8 Hasil Analisis uji Keberartian.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KISI-KISI ANGKET TRY OUT BIMBINGAN ORANG TUA .....	69
LAMPIRAN 2 ANGKET TRY OUT BIMBINGAN ORANG TUA .....	70
LAMPIRAN 3 LEMBAR JAWAB TRY OUT ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA SISWA.....	72
LAMPIRAN 4 KISI-KISI ANGKET FASILITAS BELAJAR .....	73
LAMPIRAN 5 ANGKET TRY OUT FASILITAS BELAJAR.....	74
LAMPIRAN 6 LEMBAR JAWAB TRY OUT ANGKET FASILITAS BELAJAR SISWA .....	77
LAMPIRAN 7 KISI KISI ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA.....	78
LAMPIRAN 8 ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA.....	79
LAMPIRAN 9 LEMBAR JAWAB ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA SISWA .....	81
LAMPIRAN 10 KISI-KISI ANGKET FASILITAS BELAJAR .....	82
LAMPIRAN 11 ANGKET FASILITAS BELAJAR .....	83
LAMPIRAN 12 LEMBAR JAWAB ANGKET FASILITAS BELAJAR SISWA .....	85
LAMPIRAN 13 DATA SISWA TRY OUT ANGKET BIMBINGAN ORANG TUA.....	86
LAMPIRAN 14 DATA SISWA TRY OUT ANGKET FASILITAS BELAJAR .....	87
LAMPIRAN 15 VALIDITAS BIMBINGAN ORANG TUA .....	88
LAMPIRAN 16 RELIABILITAS BIMBINGAN ORANG TUA.....	91
LAMPIRAN 17 VALIDITAS FASILITAS BELAJAR.....	93
LAMPIRAN 18 RELIABILITAS FASILITAS BELAJAR .....	96
LAMPIRAN 19 DATA INDUK PENELITIAN.....	98
LAMPIRAN 20 UJI NORMALITAS.....	100
LAMPIRAN 21 UJI LINEARITAS .....	103
LAMPIRAN 22 UJI KEBERARTIAN.....	111

LAMPIRAN 23UJI INDEPENDENSI .....	113
LAMPIRAN 24UJI PERSAMAAN REGRESI GANDA .....	116
LAMPIRAN 25 UJI t.....	117
LAMPIRAN 26 UJI F.....	120
LAMPIRAN 27UJI KOEFISIEN DETERMINASI.....	122
LAMPIRAN 28 SUMBANGAN TIAP PREDIKTOR .....	123
LAMPIRAN 29 TABEL DISTRIBUSI NORMAL BAKU .....	124
LAMPIRAN 30 NILAI KRITIK UJI LILIEFORS .....	126
LAMPIRAN 31NILAI KRITIK PRODUCT MOMENT .....	127
LAMPIRAN 32NILAI KRITIK UJI BARTLETT.....	128
SURAT-SURAT	

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII SMP  
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

*ABSTRAK*

Nur Hakim Arif Isnaini<sup>1</sup>, Dra. Sri Sutarni, M.Pd<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan FKIP UMS, [hakim\\_arif67@yahoo.com](mailto:hakim_arif67@yahoo.com)

<sup>2</sup>Staf Pengajar UMS Surakarta, [s\\_sutarni@ymail.com](mailto:s_sutarni@ymail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menguji : (1) pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) pengaruh bimbingan orang tua dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D, berjumlah 30 siswa yang diambil *secara cluster random* sampling yaitu dipilih satu kelas secara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket untuk data bimbingan orang tua dan fasilitas belajar siswa dan metode dokumentasi untuk data hasil belajar matematika. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda. Hasil penelitian ini adalah: (i) Tidak ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar matematika ( $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}; -1,960 \leq -0,14 \leq 1,960$ ), (ii) Tidak ada pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika ( $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}; -1,960 \leq 0,327 \leq 1,960$ ), (iii) Terdapat pengaruh bersama antara bimbingan orang tua dan fasilitas belajar siswa terhadap hasil belajar matematika ( $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , yaitu  $4,58 \geq 3,1$ ).

*Kata kunci: Bimbingan Orang Tua, Fasilitas Belajar, Hasil belajar*